



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ШИЛКИНСКИЙ РАЙОН»

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 14 » января 2021 г.

№ 1А

г.Шилка

Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования в муниципальном районе «Шилкинский район на 2021- 2026 годы»

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ, в целях повышения доступности качественного образования, руководствуясь статьей 28 Устава муниципального района «Шилкинский район», Администрация муниципального района «Шилкинский район» **постановляет:**

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования в муниципальном районе «Шилкинский район на 2021 - 2026 годы» (приложение №1).
2. Комитету финансов Администрации муниципального района «Шилкинский район» предусмотреть в бюджете муниципального района «Шилкинский район» финансирование на реализацию п.1. настоящего постановления.
3. Полный текст настоящего постановления разместить на официальном портале муниципального района «Шилкинский район».

Глава муниципального района
«Шилкинский район»

С.В.Воробьев

УТВЕРЖДЕНА:
Постановлением Администрации
муниципального района
«Шилкинский район»
от « 14 » января 2021 № 1А

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие образования в муниципальном районе «Шилкинский район»
на 2021-2026 годы»

г. Шилка
2020 г.

ПАСПОРТ муниципальной программы

Наименование программы	«Развитие образования в муниципальном районе «Шилкинский район» на 2021-2026 годы
Цели муниципальной программы	<p>Главная цель муниципальной программы – повышение качества, безопасности и эффективности предоставления услуг основного общего и дополнительного образования детей учреждений образования Шилкинского района.</p> <p>Цель: обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, позволяющего максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создание условий для самореализации граждан в течение всей жизни.</p>
Задачи муниципальной программы	<p>Задачи: обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного образования в сфере общего и дополнительного образования;</p> <p>обеспечение своевременного и полноценного психофизического, социального, культурного развития детей и подростков;</p> <p>сохранение и развитие сети образовательных учреждений, укрепление материально-технической базы, сохранение единого образовательного пространства;</p> <p>увеличение охвата детей дополнительным образованием, обеспечение содержательного досуга детей и подростков;</p> <p>обеспечение обновления и закрепления педагогических кадров, в том числе молодых специалистов, в образовательных учреждениях;</p> <p>повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования муниципального района;</p> <p>оказание методической помощи в организации образовательного процесса;</p> <p>улучшение материально-технической базы общеобразовательных учреждений;</p> <p>улучшение материально-технического состояния учреждений дополнительного образования детей, обеспечение функционирования системы персонифицированного финансирования, обеспечивающей свободу выбора образовательных программ, равенство доступа к дополнительному образованию за счет средств бюджетов бюджетной системы, легкость и оперативность смены осваиваемых образовательных программ;</p> <p>обеспечение 100% охвата обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях на территории муниципального района «Шилкинский район» бесплатным горячим питанием;</p>

	обеспечение 100% охвата обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих общее образование в муниципальных образовательных организациях на территории муниципального района «Шилкинский район» бесплатным двухразовым питанием.
Муниципальный заказчик муниципальной программы	Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район»
Сроки (этапы) реализации муниципальной программы	2021-2026 годы
Перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие системы общего образования в муниципальном районе «Шилкинский район» на 2021-2026 годы. 2. Развитие системы дополнительного образования муниципального района на 2021-2026 годы. 3. Педагогические кадры муниципального района на 2021-2026 годы 4. Комплексная безопасность образовательных учреждений.
Целевые показатели реализации муниципальной программы	<ul style="list-style-type: none"> – удовлетворенность населения качеством общего образования; – удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, в числе выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене; – численность учащихся, приходящихся на одного учителя; – средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях: 25- в городских поселениях, 15 – в сельской местности; - доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений; – доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся; - доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности выпускников муниципальных образовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по данным предметам; -доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем общем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений; -доля обучающихся уровня среднего общего образования, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в общей их численности; -доля общеобразовательных учреждений, подключенных к сети Интернет и обеспеченных доступом к электронным образовательным ресурсам, в общем количестве общеобразовательных учреждений; – численность обучающихся на один персональный компьютер; – доля обучающихся общеобразовательных учреждений охваченных горячим питанием; - доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях,

обеспеченных бесплатным горячим питанием;

- доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием.
- доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;
- доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;
- удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей;
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования;
- охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей от 5 до 18 лет;
- доля воспитанников, участвующих в районных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, мероприятиях по направлению дополнительного образования;
- доля детей и подростков, охваченных основными формами отдыха и оздоровления, в общем количестве детей, подростков муниципального района, подлежащих отдыху и оздоровлению;
- доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников общеобразовательных учреждений;
- доля молодых педагогов общеобразовательных учреждений в общем количестве педагогов общеобразовательных учреждений района;
- среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников муниципальных общеобразовательных учреждений;
- доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений;
- расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях.

Источники финансирования муниципальной программы (в том числе по годам)	Расходы (тыс. рублей)						
	всего	очередной финансовый год 2021	1-ый год планового периода 2022	2-ой год планового периода 2023	3-ий год планового периода 2024	4-ый год планового периода 2025	5-ый год планового периода 2026
Средства районного бюджета	215383,0	39997,68	34613,48	36380,48	35369,48	34480,48	34541,4

Средства бюджетов других уровней при наличии (указать каких) Краевой бюджет	47390	7818,34	7848,34	7878,34	7918,34	7948,34	7978,3
Другие источники	72224,1	12037,35	12037,35	12037,35	12037,35	12037,35	12037,35
Планируемые результаты реализации муниципальной программы	<p>-повышение доступности общего и дополнительного образования;</p> <p>-создание условий для непрерывного функционирования образовательных учреждений;</p> <p>-укрепление кадрового потенциала сферы образования; улучшение материально-технической базы образовательных учреждений;</p> <p>-повышение эффективности управления образованием; формирование здорового образа жизни и укрепление здоровья обучающихся путем массового их привлечения к дополнительному образованию, отдыху и оздоровлению;</p> <p>-распространение инновационного обучения и научно-исследовательских технологий;</p> <p>-поддержка детей из социально незащищенных слоев населения;</p> <p>-повышение роли дополнительного образования детей в образовательных учреждениях всех типов и видов; информатизация образования.</p>						

Раздел 1. Общая характеристика социально-экономической сферы реализации муниципальной программы

Система образования муниципального района «Шилкинский район» функционирует в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», Законом Забайкальского края «Об отдельных вопросах в сфере образования».

Система образования муниципального района находится на этапе формирования современных моделей общего образования, направленных на обеспечение ее соответствия как требованиям инновационной экономики, так и запросам общества на создание условий, гарантирующих качество и доступность образовательных услуг. В настоящее время повышается роль образования как инструмента инновационного развития социально-экономической сферы и социального благополучия населения. При этом соблюдаются государственные гарантии прав граждан, на получение общего образования; первостепенное внимание реконструкции образовательных учреждений, укреплению их материально-технической базы, поддержке одаренных детей, развитию кадрового потенциала, здоровьесбережению подрастающего поколения и развитию информационно-технической базы образовательных организаций. Существующая система образования нуждается в модернизации в соответствии с требованиями инновационного, социально ориентированного развития района, края и страны в целом. В условиях стремительных социально-экономических изменений необходимы разработка механизмов реализации основных направлений развития образования и эффективное использование финансовых ресурсов. Одной из основных проблем развития системы образования муниципального района является высокая степень износа материально-технической базы общеобразовательных учреждений. Из их числа более половины размещены в типовых зданиях постройки 60-70 годов прошлого столетия, не соответствующих современным стандартам организации учебно-воспитательного процесса и нормативным требованиям санитарной и пожарной

безопасности. Недостаточно оснащены современным оборудованием учебные кабинеты, лаборатории, библиотеки, медиатеки, спортивные залы, пищеблоки. При этом ежегодно растут требования надзорных служб и родителей к условиям пребывания детей. Не менее важно повышать уровень квалификации руководителей образовательных учреждений в области менеджмента и экономики в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к их должностным обязанностям. С введением в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС), использованием информационно-коммуникационных и других технологий (далее - ИКТ) предъявляются новые требования к квалификационному уровню работающих педагогов. Требуется совершенствование организации повышения квалификации работников образования в целях обеспечения непрерывности и адресного подхода к повышению квалификации, учета индивидуальных особенностей и потребностей педагогов.

Актуальным является подготовка выпускников школ в педагогических вузах по контрактно-целевой подготовке молодых специалистов. В настоящее время с целью поддержки талантливых и творчески работающих педагогов, распространения их успешного опыта, ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный» и др .

Стратегическими задачами современной системы образования являются совершенствование и развитие информационно-технологической базы образовательных учреждений, повышение информационных компетенций работников образования, внедрение современных методов обучения с использованием ИКТ.

Для повышения результативности образовательного процесса, а также максимально эффективного расходования бюджетных средств в сфере образования необходима реализация следующих мероприятий:

- внедрение и реализация на всех уровнях системы образования ФГОС нового поколения;
- осуществление процедур независимой оценки деятельности образовательных учреждений;
- создание условий для обеспечения участия потребителей образовательных услуг и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

Реализация этих мероприятий предполагает решение ряда приоритетных задач:

- обеспечение инновационного характера базового образования;
- создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;
- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

Данные мероприятия реализуются с использованием программно-целевых методов. С учетом этого разработана муниципальная программа «Развитие образования в муниципальном районе «Шилкинский район» на 2021-2026 годы».

Показатели (индикаторы) достижения (решения задач) Программы (с указанием сроков реализации показателей).

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование)	Ед. измерения	Показатели по годам					
			2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	2	3	5	6	7	8		
1	Удовлетворенность населения качеством общего образования	% от числа опрошенных	73	74	75	76	77	78
2	Удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, в числе выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, участвовавших в едином государственном экзамене	%	94	94,5	95	95,5	96	96,5
3	Численность учащихся, приходящихся на одного учителя	Человек	10,9	11	11,5	12	12,5	13
4	Средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях в: - городских поселениях - сельской местности	Человек	20,4 10,7	21,1 11	21,9 11,7	22,2 12	22,9 12,5	23,2 12,7
5	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	%	55,6	68,4	75,7	98,8	100	100
6	Доля общеобразовательных учреждений, подключенных к сети Интернет и обеспеченных доступом к электронным образовательным ресурсам, в общем количестве общеобразовательных учреждений	%	100	100	100	100	100	100

7	Численность обучающихся на один персональный компьютер	человек	11	10,5	10	9,5	9	8,5
8	Доля общеобразовательных учреждений, имеющих собственные сайты в общем количестве общеобразовательных учреждений	%	100	100	100	100	100	100
9	Доля зарегистрированных общеобразовательных учреждений АИС «Сетевой город» в общем количестве общеобразовательных учреждений	%	100	100	100	100	100	100
10	Доля обучающихся общеобразовательных учреждений охваченных горячим питанием	%	86	86,5	87	87,5	88	88,5
11	Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием	%	100	100	100	100	100	100
12	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием.	%	100	100	100	100	100	100
13	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования старшей ступени, охваченных мероприятиями профессиональной ориентации, в их общей численности	%	75	80	85	90	95	100
14	Удельный вес численности обучающихся организаций общего образования, обучающихся по новым федеральным государственным стандартам	%	92	100	100	100	100	100
15	Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования детей	% от числа опрошенных	74	75	76	77	78	79

16	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.	%	35	36	37	38	39	40
17	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей от 5 до 18 лет	%	75	76	77	78	79	75
18	Доля воспитанников, участвующих в районных, региональных, всероссийских, международных конкурсах, мероприятиях по направлению дополнительного образования	%	50	52	55	57	59	60
19	Доля детей и подростков, охваченных основными формами отдыха и оздоровления, в общем количестве детей, подростков муниципального района, подлежащих отдыху и оздоровлению	%	40,5	41	41,5	42	42,5	43
20	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в общем количестве педагогических работников общеобразовательных учреждений	%	70	72	74	76	80	82
21	Удельный численности учителей в возрасте до 35 в общей численности педагогов общеобразовательных учреждений района	%	21	22	23	24	25	26
22	Доля специалистов (педагогических работников, руководителей) прошедших аттестацию	%	7,6	7,8	8	8,2	8,5	8,8
23	Количество образовательных организаций, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области "Технология" и	единиц	2	2	7	11	14	14

	других предметных областей							
24	Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	единиц	2	2	7	11	14	14
25	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей*	человек	1026	1126	1226	1326	1426	1026
26	Количество образовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	единиц	5	5	6	11	21	22
27	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	процент	42,6	42,6	44,3	53,4	94,4	100

28	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	процент	22	22	27	50	95	100
29	Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для "горизонтального" обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	процент	42,6	42,6	44,3	53,4	94,4	100
30	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования	процент	5	7	9	11	13	15
31	Количество новых мест в учреждениях дополнительного образования детей	человек	45	60	60	60	60	60

2. Прогноз развития образования муниципального района «Шилкинский район»

№	Наименование мероприятия	Ожидаемые результаты от реализации мероприятий	Ответственные за выполнение мероприятия
Общее образование			

1	Реализация ФГОС	Внедрение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения; создание и развитие системы поиска и поддержки талантливых детей; усиление ресурсной обеспеченности образования, внедрение здоровьесберегающих технологий и минимизация рисков для здоровья в процессе обучения; обеспечение доступности качественного общего образования; формирование у учащихся широкого спектра современных образовательных компетенций, внеучебных достижений, осознанной потребности в дальнейшем личностном и профессиональном развитии; обеспечение кардинального повышения качества педагогического состава общеобразовательных учреждений путем совершенствования механизма аттестации работников образования, практики переподготовки и переквалификации учителей; привлечение в систему образования молодых и высококвалифицированных специалистов; создание условий для функционирования эффективной сети и различных форм получения общего среднего образования (базовые школы, ресурсные центры, автономные общеобразовательные учреждения, семейное образование, самообразование, дистанционное обучение и др.)	Руководители образовательных организаций, специалисты Комитета образования
2	Принятие комплекса мер по устранению дисбаланса между численностью работников и учащихся в сфере образования	сокращение неэффективных расходов в системе общего образования; сокращение численности управленческого и обслуживающего персонала в образовании; увеличение средней наполняемости классов до оптимального уровня	Руководители образовательных организаций, экономисты Комитета образования
3	Разработка и внедрение современных образовательных моделей «базовая школа», «ресурсный центр», включенных в систему непрерывного образования	обеспечение непрерывного образования на основе преемственности образовательных программ и сетевого взаимодействия уровней образования (дошкольного, общего, дополнительного)	Руководители образовательных организаций, специалисты Комитета образования
4	Обеспечение внедрения в практику ФГОС нового поколения общего образования, обеспечивающих ориентацию образовательных программ на освоение знаний и на умение их добывать и применять, развитие ключевых компетенций обучающихся и достижение эквивалентного федеральным образовательным стандартам качества общего образования	внедрение на всех ступенях общего образования системы объективной оценки качества путем использования процедур, технологий, инструментальных средств аттестационных и мониторинговых обследований на основе апробированных российских и зарубежных аналогов; формирование рейтинга учреждений общего образования; разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в оценке качества образования	Руководители образовательных организаций, специалисты Комитета образования
5	Создание системы распространения инновационного опыта школ и учителей – победителей	создание реестра инновационных образовательных учреждений, банка данных учителей-новаторов, организация выставок, ярмарок проектов и идей	Руководители образовательных организаций, специалисты Комитета образования

	конкурсов, стимулирование внедрения перспективных экспериментальных проектов, поощрение творческих инициатив педагогов		
6	Внедрение инновационных образовательных технологий сохранения и развития здоровья детей и молодежи	использование инновационных индивидуальных программ медико-психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося; внедрение оптимальных схем организаций высококачественного питания школьников; создание системы постоянного консультирования и информирования родителей для оказания компетентной помощи ребенку	Руководители образовательных организаций, специалисты Комитета образования
7	Реализация образовательных программ по предпрофильной подготовке и профильному обучению путем интеграции школ, учреждений профессионального образования, центров внешкольного развития, работодателей, институтов гражданского общества	создание устойчивых образовательных кластеров, обеспечение доступности качественных образовательных услуг; индивидуализация образования на основе индивидуальных учебных планов	Руководители образовательных организаций, специалисты Комитета образования
8	Совершенствование системы районных конкурсов и олимпиад для одаренных детей	доля учащейся молодежи в возрасте 6,6 до 18 лет, участвующей в конкурсах и олимпиадах, мероприятиях, – 60%	Руководители образовательных организаций, специалисты Комитета образования
9	Внедрение системы именных стипендий и премий для победителей различных конкурсов и олимпиад	число победителей конкурсов и олимпиад, получивших именные стипендии, – не менее 5 чел.	Руководители образовательных организаций, специалисты Комитета образования
10	Организация научно-исследовательской работы с одаренными детьми во внеучебное время	доля учащейся молодежи в возрасте 6,6-18 лет, занимающейся научно-исследовательской работой, – 15%	Руководители образовательных организаций, специалисты Комитета образования
11	Внедрение системы дистанционного, очно-заочного обучения и консультирования одаренных детей с использованием возможностей образовательных учреждений	доля учащейся молодежи в возрасте 6,6-18 лет, осваивающей образовательные программы для одаренных детей и получившей консультации через систему дистанционного и очно-заочного обучения с использованием возможностей общеобразовательных учреждений, – 2%	Руководители образовательных организаций, специалисты Комитета образования
12	Дальнейшее развитие и совершенствование практики проведения конкурсов профессионального педагогического мастерства «Учитель года», включающего	доля педагогических работников, участвующих в школьных, районных, краевых конкурсах профессионального мастерства до 10%	Руководители образовательных организаций, специалисты Комитета образования

	конкурсы «Учитель года русского языка и литературы», «Педагог дополнительного образования», «Самый классный классный», «Воспитатель года»		
13	Изучение уровня профессионализма педагогических работников	доля педагогических работников, прошедших аттестации в соответствии с новым положением, от общего числа педагогических работников – 82%	Руководители образовательных организаций, специалисты Комитета образования
14	Создание комплексной системы, обеспечивающей безопасность образовательной среды и здоровьесбережение в образовании	доля общеобразовательных учреждений, оснащенных системами видеонаблюдения и «тревожными» кнопками, – 100%; доля общеобразовательных учреждений, имеющих оснащенные медицинские кабинеты (пункты) в соответствии с нормативами, – 100%	Руководители образовательных организаций, специалисты Комитета образования
15	Создание системы распространения передового педагогического опыта победителей районного конкурса «Учитель года»	доля победителей конкурсов, занимающихся распространением передового педагогического опыта, – не менее 20%;	Руководители образовательных организаций, специалисты Комитета образования
16	Организация и проведения семинаров, научно-практических конференций в целях внедрения в образовательных учреждениях наиболее эффективных технологий преподавания предметов	Увеличение доли учителей, владеющих информационно-коммуникационными технологиями, -70 %	Руководители образовательных организаций, методисты Комитета образования
17	Создание условий для полноценного изучения предметов учебного плана	доля образовательных учреждений, обеспеченных учебниками, учебно-методическими пособиями, дидактическим материалом, аудиовизуальными средствами – 100%;	Руководители образовательных организаций, методисты Комитета образования
18	Совершенствование организации питания обучающихся	Улучшение показателя здоровья учащихся, обеспечение сбалансированности питания, повышения контроля качества, укрепление материально-технической базы, внедрение новых технологий	Руководители образовательных организаций, специалисты Комитета образования
19	Цифровизация образовательных учреждений	создание условий для организации образовательного процесса	Руководители образовательных организаций, специалисты Комитета образования
20	Подготовка и издание ежегодного доклада о качестве образования и образовательных услуг в муниципальном районе	формирование объективной информации о состоянии и качестве образования и доведение ее до потребителей образовательных услуг; повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования	Руководители образовательных организаций, специалисты Комитета образования

Перечень и краткое описание подпрограмм муниципальной программы:

1. Развитие системы общего образования в муниципальном районе «Шилкинский район» на 2021-2026 годы.
2. Развитие системы дополнительного образования муниципального района на 2021-2026 годы.
3. Педагогические кадры муниципального района на 2021-2026 годы
4. Комплексная безопасность образовательных учреждений.

1.1. Развитие системы общего образования в муниципальном районе «Шилкинский район» на 2021-2026 годы.

Система образования, сложившаяся в муниципальном районе «Шилкинский район», позволяет обеспечить права детей на получение доступного и качественного образования.

На 1 сентября 2020 года система образования Шилкинского района включает 32 образовательные организации, из них 21 школы, 8 детских садов, 2 учреждения дополнительного образования детей, 1 открытая школа.

В общеобразовательных учреждениях на 1 сентября 2020 года обучаются - 5204 человек, из них – 3786 человек - в городской местности, 1418 человека – в сельской местности.

Все образовательные учреждения осуществляют свою педагогическую деятельность на основании лицензии и имеют свидетельство об аккредитации.

Достаточно высокий профессионализм педагогов района позволяет решать задачу получения качественного образования.

Качество знаний, умений и навыков учащихся за последние три года остается стабильным и составляет 38% , успеваемость выросла с 98% до 99%, что свидетельствует о стабильности данных показателей.

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации, проходящей в форме и по материалам единого государственного экзамена, в целом подтверждает общий уровень подготовки выпускников по предметам учебного плана. 100% образовательных учреждений района обеспечивают уровень обученности обучающихся в соответствии с аккредитованными показателями (то есть в соответствии с Законом РФ «Об образовании» обеспечили усвоение 50% обучающихся обязательного минимума содержания образования).

38% учащихся района обучается на «4» и «5», что на уровне прошлого учебного года и получили аттестаты без троек;

54,4 % выпускников основной школы района получили аттестаты без троек;

4,9 % выпускников основной школы района получили аттестаты особого образца;

7,9 % выпускников средней школы района получили золотые и серебряные медали (в прошлом году-11,6%);

0,7 % учащихся школ района оставлены на повторный курс обучения по всем ступеням (в прошлом году-1,2%);

100% выпускников получили аттестаты об окончании средней школы по итогам государственной итоговой аттестации (в прошлом году-94,7%).

Важным моментом является обеспечение контроля за качеством образования. Одним из аспектов данного направления является проведение ГИА-9 и ГИА-11. В 2020 году в районе ЕГЭ проводился по 10 предметам. В ЕГЭ приняли участие 135 выпускников (2019 г. - 225).

В краевом рейтинге образовательных учреждений, участвующих в ЕГЭ, Шилкинский район за последние три года переместился с 11 на 20 место, что говорит о том, что в системе образования района необходимо усиление направления по повышению качества образования.

Одним из ключевых направлений развития системы образования является переход на новые образовательные стандарты.

По новым Федеральным государственным образовательным стандартам обучается 5023 человек, что составляет 96,7%. Стандарт предполагает реализацию как урочной, так и внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно - нравственное,
- научно-познавательное,
- общеинтеллектуальное,
- художественно-эстетическое.

Содержание занятий разрабатывается с учетом пожеланий обучающихся и их родителей. Кружки ведутся педагогами образовательных учреждений.

На сегодняшний день основными направлениями, претерпевающими существенные преобразования, являются: модернизация общего образования, повышение заработной платы педагогов, кадровое обеспечение отрасли, совершенствование профессионального образования.

Удовлетворение образовательных потребностей общества является одним из стратегических направлений обеспечения доступности качественного образования. По результатам независимой оценки качества предоставления услуг образовательными учреждениями нашего района в 2020 учебном году удовлетворенность качеством общего образования составляет 73 %.

Данный числовой показатель свидетельствует о том, что повышение уровня удовлетворенности образовательными услугами может быть достигнуто при условии предоставления образования в соответствии с новыми требованиями к реализации государственных стандартов и обеспечения технологичности образовательного процесса. Безусловно, важная роль в этом принадлежит педагогу. Поэтому актуальным направлением является кадровое обеспечение образовательных учреждений.

Количество (доля) обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным горячим питанием в 2020 году составит 2209 чел (100%)

Количество (доля) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих общее образование в муниципальных образовательных организациях, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием в 2020 году составляет 254 человек (100%)

1.2. Развитие системы дополнительного образования муниципального района:

В современных условиях развития образования на первый план выходит необходимость интенсивного развития социального института воспитания, повышения роли системы образования в достижении качественно новых результатов в духовно-нравственном и гражданском становлении подрастающего поколения.

Одаренные дети выявляются через систему организационно-массовых мероприятий.

В образовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по творческому и интеллектуальному. В районе функционирует 2 учреждения дополнительного образования детей. В них занимаются художественным и техническим творчеством, туристско-краеведческой и эколого-биологической деятельностью, физкультурой и спортом, исследовательской работой свыше - 1762 человек. Программы воспитания и социализации образовательных учреждений предусматривают формирование у обучающихся духовно-патриотических ценностей, гражданского самосознания,

ответственности за судьбу Родины, воспитание любви к родному краю.

В учреждениях дополнительного образования детей разрабатываются также образовательные программы нового поколения, стимулирующие развитие инновационной деятельности.

В результате школьники района добиваются высоких результатов на соревнованиях, конференциях, олимпиадах, смотрах, конкурсах различных уровней.

Ежегодно район участвует в конференциях, конкурсах и фестивалях, таких, как: «Юные исследователи Забайкалья», «Первые шаги в науку», «Шаг в будущее», «Неболит», «Дорога глазами детей» и др.

Дети и подростки имеют возможность побывать в профильных лагерях, участвовать в районных слетах, экспедициях, соревнованиях, многодневных и категорийных походах, поработать в трудовых объединениях.

Координационным и методическим центром, организаторами многих районных мероприятий являются МУДО Шилкинский Дом детства и юношества.

Дополнительное образование детей способствует эффективному решению проблем, связанных с обеспечением занятости детей, их самореализации и социальной адаптации, формированием здорового образа жизни, профилактикой правонарушений и других асоциальных проявлений среди подростков. По результатам проведенной независимой оценки качества предоставления услуг в 2020 году процент удовлетворенность качеством дополнительного образования составляет 74 %.

Однако совершенствования требует трудовое и патриотическое воспитание обучающихся. Недостаточно эффективно развиваются органы ученического самоуправления. Необходимы создание условий для организации занятий по интересам в образовательных учреждениях, поддержка деятельности учреждений дополнительного образования детей, разработка и апробация методических рекомендаций по организации воспитательной работы в образовательных учреждениях, повышение квалификации организаторов воспитательной деятельности. Усиление воспитательной работы в целях формирования всесторонне развитой личности, обладающей духовными ценностями, должно стать одним из приоритетов системы образования района.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования в муниципальном районе «Шилкинский район» реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, подразумевающая предоставление детям сертификатов дополнительного образования. С целью обеспечения использования сертификатов дополнительного образования Комитет образования администрации муниципального района «Шилкинский район» руководствуется региональными Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей и ежегодно принимает программу персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном районе «Шилкинский район».

1.3. Педагогические кадры муниципального района на 2021-2026 годы:

На начало 2020-2021 учебного года в штатах образовательных учреждений района состоит 677 педагогических работников, из них 481 человек – учителя.

Совершенствованию кадрового потенциала районной системы образования уделяется особое внимание. За последние годы наблюдается

устойчивая тенденция к улучшению качественного состава учителей. Высшее профессиональное образование имеют 70 % от общей численности учителей района. Имеют высшую и первую квалификационные категории –31,3% от общей численности учителей.

Для ведения мониторинга педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений на основе имеющихся статистических данных проведен мониторинг кадровых ресурсов учреждений общего образования. Составлен прогноз потребности в педагогических кадрах до 2023 года.

В целях повышения значимости труда педагогов, стимулирования их инновационной деятельности ежегодно проводятся районные конкурсы: «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный» и др.

В районной системе образования в настоящее время трудятся 986 человека, в том числе педагогических работников 46,9%, из них учителей – 38,1%. Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 294 педагога.

Что касается возрастных характеристик, доля учителей в возрасте до 35 лет составляет 21,6%. Доля учителей со стажем работы до 5 лет – 8,44%. Поэтому проблема обновления и закрепления молодых педагогических кадров, отвечающих современным требованиям в условиях введения и реализации ФГОС, увеличения их доли в сфере образования остается актуальной.

Несмотря на достаточно активную работу по оптимизации, сложившаяся ситуация не позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с возросшими требованиями: качество образования в школах с малым количеством обучающихся, уровень преподавания и внутришкольного контроля, результативность учебной и воспитательной работы в них не удовлетворяют требованиям. При этом нельзя сбрасывать со счетов и экономическую составляющую данного вопроса.

Поэтому основными целями общего образования на сегодняшний момент являются: достижение высокого качества за счет обеспечения профессионального роста работников и создания современной инфраструктуры. В связи с этим необходимо:

- создать в районе гибкую и динамичную сеть образовательных учреждений, состоящую из базовых школ, что позволит повысить качество образования, уровень их кадровой и материально-технической оснащенности, снизить неэффективные расходы;
- продолжить активное внедрение в образовательный процесс ФГОС нового поколения;
- реализовывать основные мероприятия в рамках реализации национального проекта «Образование»;
- продолжить модернизационные процессы в системе образования района;
- продолжить прохождение курсов повышения квалификации педагогов с целью повышения компетенций в области современных технологий электронного обучения для осуществления внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях района.

1.4. Комплексная безопасность образовательных учреждений.

Все образовательные учреждения оборудованы системами противопожарной защиты.

Во всех образовательных учреждениях выполнена обработка деревянных конструкций огнезащитным составом. Ежегодно проводится замер проверки изоляции сопротивления. Все образовательные учреждения оборудованы кнопками дублирования систем пожарной сигнализации на пульт «01» подразделений пожарной охраны без участия работников.

В целях усиления пожарной безопасности, предотвращения пожаров в образовательных учреждениях школы и детские сады представляют

паспорта готовности и акты проверки готовности образовательных учреждений к новому учебному году подписанные отделом Государственного пожарного надзора и Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Забайкальскому краю в Шилкинском, Тунгокоченском районах.

Вопросы состояния пожарной безопасности в образовательных учреждениях района рассматриваются на оперативных совещаниях при Главе района, на совещаниях руководителей образовательных учреждений.

Во всех образовательных учреждениях приказом руководителя назначены ответственные лица за состояние пожарной безопасности.

На начало учебного года корректируются планы эвакуации учащихся и сотрудников образовательных организаций на случаи возникновения пожара в соответствии с правилами противопожарной безопасности. Регулярно проводятся целевые инструктажи и практические занятия с сотрудниками и учащимися по изучению правил противопожарной безопасности с учётом особенностей работы образовательных учреждений в осенне-зимний период.

По Комитету образования Администрации муниципального района ежегодно издается приказ «Об обеспечении безопасности жизни и здоровья детей, обучающихся и работников», где персональная ответственность за сохранность жизни и здоровья детей и работников возлагается на руководителей образовательных учреждений.

В 68,2% организаций района установлены системы видеонаблюдения.

Характерными недостатками в обеспечении комплексной безопасности образовательных учреждений является:

- отсутствие систем видеонаблюдения;
- отсутствие периметрового ограждения, освещения.

По плану Комитета образования (1 раз в 3 года) необходимо обрабатывать огнезащитным составом деревянные конструкции чердачных помещений образовательных учреждений. Ежегодно необходимо проводить замер сопротивления изоляции электропроводки и электрооборудования, обслуживание автоматической пожарной сигнализации, кнопки с выходом на 01 и сигнала оповещения людей во всех образовательных организациях.

3. Планируемые результаты муниципальной программы (подпрограммы).

1. «Развитие общего образования в муниципальном районе «Шилкинский район»

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Планируемый объем финансирования на решение данной задачи		Количественные и качественные показатели, характеризующие достижение целей и решения задач	Единица измерения	Базовое значение показателя (на начало реализации)	Планируемые показатели по годам					
		Бюджет района	Другие источники				2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Рост среднемесячной номинальной начисленной заработной платы	2230		1.Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников:	Тыс. руб.	29,16	30,3	31,5	32,8	34,1	34,4	35,4
				- муниципальных общеобразовательных учреждений; - учителей муниципальных общеобразовательных учреждений		34,00	34,0	34,0	34,0	34,0	34,0	34,0
2	Предоставление доступного и качественного образования			2.Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, в общей численности	%	93,6	94	94,5	95	95,5	96	96,5

				выпускников муниципальных образовательных учреждений, сдавших единый государственный экзамен по данным предметам;									
3	Снижение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем образовании,			3.Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не получивших аттестат о среднем образовании, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений;	%	6,4	6	5,5	5	4,5	4	3,5	
4	Улучшение материально-технической базы общеобразовательных учреждений			4.Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общей численности муниципальных общеобразовательных учреждений;	%	55	55,6	68,4	75,7	98,8	100	100	
5	Постепенное снижение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых требуют			5.Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют	%	100	95	90	85	80	75	70	

	капитального ремонта			капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений;								
6	Рост доли детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;			6. Доля детей первой и второй групп здоровья в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;	%	93	93,2	93,5	93,7	94	94,2	94,5
7	Сокращение числа детей, занимающихся во вторую смену			7. Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях, занимающихся во вторую (третью) смену, в общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях;	%	11,6	11	10	9	8	7	6
8				8. Расходы бюджета муниципального образования на общее образование в расчете на 1 обучающегося в муниципальных общеобразовательных учреждениях;	Тыс. руб.	106	116	127	139	142	154	169

2. « Развитие системы дополнительного образования муниципального района на 2021-2026 годы.

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Планируемый объем финансирования на решение данной задачи		Количественные и качественные показатели, характеризующие достижение целей и решения задач	Единица измерения	Базовое значение показателя (на начало реализации)	Планируемые показатели по годам					
		Бюджет района	Другие источники				2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного образования в сфере дополнительного образования			Показатель 1 Количество детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию	чел	1762	1862	1962	2062	2162	2262	2362
				Показатель 2 Удельный вес численности детей, получающих услуги ДОД, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет	%	33,5	35,4	37,3	39,2	41,1	43	44,9
				Показатель 3 Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет.	%	33	35	36	37	38	39	40

2	увеличение охвата детей дополнительным образованием, обеспечение содержательного досуга детей и подростков;			Показатель 1 Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	48	50	52	55	57	59	60
3	рост среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников доп. образования			Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата работников доп. образования		30	31,2	32,5	33,8	35,1	36,6	38

3. Подпрограмма Педагогические кадры муниципального района на 2021-2026 годы

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Планируемый объем финансирования на решение данной задачи		Количественные и качественные показатели, характеризующие достижение целей и решения задач	Единица измерения	Базовое значение показателя (на начало реализации)	Планируемые показатели по годам					
		Бюджет района	Другие источники				2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Забайкальском крае	100		Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате в Забайкальском крае	%	33047	33047	33047	33047	33047	33047	33047
				Численность педагогических работников учреждений общего образования: в том числе учителей:	человек	462 376	462 376	465 379	468 382	471 385	474 388	477 391
2	повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования муниципального района;			доля педагогических работников общеобразовательных организаций, которым при прохождении аттестации в соответствующем году присвоена первая или высшая	%	31,3	32	32,3	33	33,3	34	34,3

				категории									
				Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию	%	7,6	7,6	7,8	8	8,2	8,5	8,8	
3	обеспечение обновления и закрепления педагогических кадров, в том числе молодых специалистов, в образовательных учреждениях;			Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций	%	21,6	21,7	22	22,5	23	23,5	24	
4	повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования муниципального района;			Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников	%	70	70	72	74	76	80	82	
				Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших профессиональную подготовку и переподготовку, в	%	35	35	35	30	35	35	30	

4. Подпрограмма Комплексная безопасность образовательных учреждений

№ п/п	Задачи, направленные на достижение цели	Планируемый объем финансирования на решение данной задачи		Количественные и качественные показатели, характеризующие достижение целей и решения задач	Единица измерения	Базовое значение показателя (на начало реализации)	Планируемые показатели по годам					
		Бюджет района	Другие источники				2021	2022	2023	2024	2025	2026
1	Рост доли муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения,			Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, соответствующих современным требованиям обучения, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	%	55,6	55,6	68,4	75,7	98,8	100	100
2	Уменьшение доли муниципальных общеобразовательных учреждений, требуют капитального ремонта			Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве муниципальных общеобразовательных учреждений	%	100	95	90	85	80	75	70

			Другие источники												
1.19	Приобретение спортивного оборудования и инвентаря для образовательных учреждений	Соглашение с Министерством образования Забайкальского края	итого		50,0	900,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0			
			Средства районного бюджета		50,0	900,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0	50,0			
			Средства бюджета Забайкальского края												
			Другие источники												
1.20	Оснащение сельских школ, работающих в социально неблагоприятных условиях, водопроводом, центральным отоплением, канализацией	Соглашение с Министерством образования Забайкальского края	итого		30,0	180,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0			
			Средства районного бюджета	2021-2026	30,0	180,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0			
			Средства бюджета Забайкальского края												
			Другие источники												
1.21	Приобретение расходных материалов для организации работы центров образования цифрового и гуманитарного профилей, приобретение брендовой продукции НП «Образование» для оформления зданий и помещений школы, в том числе: -вывеска на вход в здание; - логотипы, вывески, стенды и т.д.,	Соглашение с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	итого		100,0	3100,0	100,0	350,0	550,0	700,0	700,0	700,0			
			Средства муниципального бюджета	2021-2026	100,0	3100,0	100,0	350,0	550,0	700,0	700,0	700,0			
1.22	Приобретение брендовой продукции НП «Образование» для оформления зданий и помещений школы, в том числе: -вывеска на вход в здание;	Соглашение с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	итого		100,0	2650,0	100,0	150,0	750,0	750,0	750,0	150,0			

	инновационных площадок на базе ресурсных и базовых образовательных учреждений Организация и проведение методических выставок-семинаров, смотров методических служб, конференций		Средства бюджетов поселений											
			Средства бюджета Забайкальского края											
			Другие источники											
3.9	Поддержка инновационной деятельности работников образования и образовательных учреждений (участие в конференциях, семинарах, конкурсах, других мероприятиях)	Положения о мероприятиях	итого		86,0	536,0	86,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0		
			Средства районного бюджета	2021-2026	86,0	536,0	86,0	90,0	90,0	90,0	90,0	90,0		
			Другие источники											
3.10	Организация выставочной деятельности и информационной поддержки инновационной деятельности работников образования и образовательных учреждений включая организацию фестивалей	Положения о мероприятиях	итого		20,0	120,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0		
			Средства районного бюджета	2021-2026	20,0	120,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0	20,0		
			Другие источники											
3.11	Дополнительное профессиональное образование сотрудников и педагогов по вопросам внедрения и функционирования целевой модели цифровой образовательной среды	Соглашение с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	итого		200,0	2300,0	200,0	500,0	1000,0	200,0	200,0	200,0		
			Средства муниципального бюджета	2021-2026	200,0	2300,0	200,0	500,0	1000,0	200,0	200,0	200,0		
3.12	Дополнительное профессиональное образование педагогов центров образования цифрового и гуманитарного профилей	Соглашение с Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края	итого		100,0	1500,0	100,0	500,0	400,0	300,0	100,0	100,0		
			Средства муниципального бюджета	2021-2026	100,0	1500,0	100,0	500,0	400,0	300,0	100,0	100,0		

			бюджета Забайкальск ого края													
			Другие источники													
4.9	Обслуживание пожарной сигнализации	Договор с подрядчиком	итого	2021-2026	102,5	615,0	102,5	102,5	102,5	102,5	102,5	102,5				
			Средства районного бюджета		102,5	615,0	102,5	102,5	102,5	102,5	102,5	102,5	102,5			
			Средства бюджета Забайкальск ого края													
			Другие источники													
4.10	Обслуживание кнопки «01» и сигнала оповещения людей во всех ОУ.		итого		102,5	615,0	102,5	102,5	102,5	102,5	102,5	102,5				
			Средства районного бюджета	2021-2026	102,5	615,0	102,5	102,5	102,5	102,5	102,5	102,5	102,5			
			Средства бюджета Забайкальск ого края													
			Другие источники													
4.11	Ремонт и замена пожарной сигнализации	Муниципальный контракт	итого		2800,0	16800,0	2800, 0	2800, 0	2800,0	2800, 0	2800, 0	2800, 0	2800, 0			
			Средства районного бюджета	2021-2026	2800,0	16800,0	2800, 0	2800, 0	2800,0	2800, 0	2800, 0	2800, 0	2800, 0			
			Другие источники													
			Средства районного бюджета													
			Другие источники													
4.12	Замер сопротивления изоляции электропроводки и электрооборудования (все ОО	ПТЭЭП	итого		770,0	1540,0	770,0			770,0						
			Средства районного	2021-2026	770,0	1540,0	770,0			770,0						

**ОПЕРАТИВНЫЙ (ГОДОВОЙ) ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Развитие образования в муниципальном районе «Шилкинский район» на 2021-2026 годы**

За январь-_____20__года

Муниципальный заказчик _____

Источник финансирования _____

(районный бюджет, другие источники(указать))

Наименование программы, мероприятия (с указанием порядкового номера)	Объем финансирования на 20__год (ты сруб.)	Выполнено (ты сруб)	Степень и результаты выполнения мероприятия в соответствии с перечнем стандартных процедур, указанных в приложении№5 к Порядку	Профинансировано (тыс. руб.)
1	2	3	4	5
Подпрограмма1				
Мероприятия подпрограммы 1				
Подпрограмма2				
Мероприятия подпрограммы 2				
Подпрограмма 3				
Мероприятия подпрограммы 3				
Подпрограмма 4				
Мероприятия подпрограммы 4				

Заказчик муниципальной программы

Подпись

**ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Развитие образования в муниципальном районе «Шилкинский район» на 2021-2026 годы**

за 20 ____ год

№ п/ п	Задачи, направленные на достижение цели	Планируемый объем финансирования на решение данной задачи(тыс. руб)		Фактический объем финансирования на решение данной задачи(тыс. руб)		Количественные и(или) качественные показатели, характеризующие достижение целей и решение задач	Единица измерения	Базовое значение показателя(на начало реализации муниципальной программы)	Планируемо е значение показателя на 20 __г.	Достигнутое значение показателя на 20 __г
		Бюджет района	Другие источни ки (указать)	Бюджет района	Другие источник и (указать)					
						Показатель 1				
						Показатель2				

Заказчик муниципальной программы

Подпись

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Развитие образования в муниципальном районе «Шилкинский район» на 2021-2026 годы**

Муниципальный заказчик _____

Источник финансирования _____

(районный бюджет, другие источники(указать))

Наименование программы, мероприятия (с указанием порядкового номера)	2021-2026 годы				всего			
	Объем финансирования по муниципальной программе	Объем финансирования, предусмотренный районным бюджетом (тыс.руб)	Профинансировано (тыс.руб.)	Выполнено (тысруб)	Объем финансирования по муниципальной программе	Объем финансирования, предусмотренный районным бюджетом (тыс.руб)	Профинансировано (тыс.руб.)	Выполнено (тысруб)
Подпрограмма1								
Мероприятия подпрограммы 1								
Подпрограмма2								
Мероприятия подпрограммы 2								
Подпрограмма 3								
Мероприятия подпрограммы 3								
Подпрограмма 4								
Мероприятия подпрограммы 4								

Заказчик муниципальной программы